



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Детских болезней

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Детские болезни

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Детские болезни» являются приобретение студентами базовых теоретических и практических знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	К обязательной части блока 1
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Биохимия. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология).
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Акушерство и гинекология (модуль: Акушерство). Госпитальная терапия. Детские инфекции. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Детская хирургия. Онкология, лучевая терапия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 5, ОПК - 7
Изучаемые темы	Раздел 1. Вопросы физиологии детей раннего возраста 1. Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки. 2. Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. 3. Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.

	<p>Радел 2 Патология детей раннего и старшего возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. 2. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение 3. Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. 5. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. 6. Ювенильный ревматоидный артрит 7. Малые аномалии развития сердца 8. Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. 9. Дисметаболические нефропатии 10. Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика. 11. Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. 12. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение 13. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. 14. ЯК. Болезнь Крона Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. 15. Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза кишечника) 16. Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение 17. Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический, обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия.</p>

	<p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; - практическая.</p>
Форма промежуточного контроля	экзамен